

LES DEBOUCHES

- ⇒ Vie active
- ⇒ BTS Négociation et relation client
- ⇒ BTS Management des unités commerciales

LES ATOUTS DE NOTRE LYCEE

- ⇒ **Un lycée à taille humaine** (250 élèves)
- ⇒ **Un internat avec prise en charge quasi individuelle**
- ⇒ **Proximité de la gare SNCF: 20min à pieds**
(Le lundi et le vendredi, un service gratuit d'acheminement des bagages gare/lycée)
- ⇒ **Un environnement naturel et des activités au sein du foyer sociaux éducatif**



NOUS CONTACTER

LYCEE PROFESSIONNEL ET TECHNOLOGIQUE L'ARROUZA

28 Boulevard Roger Cazenave

B.P. 707

65107 LOURDES Cedex

Tel : 05.62.42.73.90

Fax : 05.62.94.28.65

Mail : 0650014m@ac-toulouse.fr

<http://arroouza.entmip.fr/>

CONTACT :

Chef d'Etablissement
Stéphan ANGLA

Directeur Délégué aux Formations
Professionnelles et Technologiques
Frédéric DELGA



BAC PRO COMMERCE

*Faites le choix d'une formation
professionnelle et diplômante*



PORTES OUVERTES

Samedi 11 mars 2017 De 9h00 à 14h00
Possibilité de se restaurer sur place

Mercredi 17 mai 2017 de 13h00 à 17h00

LES ENSEIGNEMENTS

- ◆ Français
- ◆ Mathématiques
- ◆ Histoire/Géographie
- ◆ Arts appliqués
- ◆ Langues vivantes (anglais, espagnol et italien)
- ◆ Economie et Droit
- ◆ Gestion
- ◆ Vendre, Gérer et Animer
- ◆ EPS
- ◆ Prévention santé environnement
- ◆ Approfondissement personnalisé

Le BAC Pro Commerce se prépare après
la 3ème.

3 années de formation entrecoupées
de 22 semaines en entreprise

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Devenir employé commercial
intervenant dans tout type d'unité
commerciale (physique ou virtuelle)

Comprendre sa clientèle et met-
tre à sa disposition les produits
correspondant à sa demande

Au sein de l'équipe commerciale,
participer à l'approvisionnement
et à l'animation de la surface de
vente

POUR QUELS MÉTIERS ?

- ◆ Vendeur en grande surface
- ◆ Vendeur en magasin spécialisé
- ◆ Vendeur dans les petits commerces
- ◆ Télévendeur

VOS QUALITES

Adaptabilité Esprit de
 synthèse

Dynamisme Culture
 générale

 Motivation Disponibilité

Esprit Rigueur
d'équipe

 Curiosité